

«Мыңжасар Маңғытаев атындағы №43 жалпы білім беретін мектеп» КММ бейнелеу өнері мұғалімі Курманбекова Сауле Турсынташовна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім: | | **«Әрбір ою-өрнектердің шығу тарихы»** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Курманбекова Сауле | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сабақ | | Бейнелеу өнері | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: - | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Төртқұлақ  өрнектің  ортасы  жіліншік  өрнегі  тектес  болып  келетін, төрт  тармағына  мүйіз  өрнегі  қондырылған  ең   көне  ою – өрнек түріне жатады | | | | |
| Оқу мақсаты | | Қазақ халқының ою-өрнекке деген тағдыры туралы көркемдік тарихи анықтау;Оюларды оқыту арқылы шығарманы бөлімдерге бөліп, түрлерін анықтау; Есте сақтау қабілетін , ақыл – ой тәрбиесін дамыту | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Қазақ халқының ою-өрнекке деген тағдыры туралы көркемдік тарихи шындығын бағалайды. Топтық оқыту арқылы шығарманы бөлімдерге бөліп талдайды. Көркемдік тарихын аша отырып, адамгершілік пен парасаттылыққа тәрбиелейді | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Сабаққа дайындық, оқушылармен амандасу. Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын түсіндіру. **«Бес саусақ» әдісі** арқылы өткен материалды қайталау, жаңа білімге негіз салу.Жаңа материалды түсіндіру, тақырып бойынша негізгі ұғымдарды ашу. | | Оқушылармен сұрақ-жауап, қысқаша сұрау арқылы білімдерін пысықтайды. | | Бес саусақ арқылы бағалау | C:\Users\Epson\Downloads\440422_1.jpeg |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа сабақ**. **«Ашық микрофон» әдісі**  арқылы оқушыларды жаңа тақырыппен таныстыру, түсіндірмелер мен мысалдар беру. Төртқұлақ өрнегінің құрылымы мен мағынасы туралы түсіндіру.  Жіліншік және мүйіз өрнектерінің символи-касын талқылау. Төртқұлақ өрнегінің тарихы мен шығу тегін зерттеу. **Төртқұлақ өрнегінің сипаттамасы мен мағынасы** **Өрнектің құрылымы:** Төртқұлақ өрнегі өзінің атауынан көрініп тұрғандай, төрт тармақтан тұрады. Бұл төрт тармақтың ортасында **жіліншік өрнегі** орналасқан, ал төрт бұрышына **мүйіз өрнектері** қондырылған.  **Жіліншік өрнегі** — бұл ұзын сызықтан құралған, жиі жұмыр немесе түзу сызық түрінде бейнеленетін элемент. Ол күш, қозғалыс, өмірдің ұрпақтан ұрпаққа жалғасуын білдіреді.  **Мүйіз өрнегі** — бұл әдетте жануардың, әсіресе, бұғының немесе қошқардың мүйізін білдіретін элемент. Мүйіз — қазақ мәдениетінде күштің, ерліктің және байлықтың белгісі.  **Төртқұлақ өрнегінің мағынасы:**  Төртқұлақ өрнегінің мағынасы өте терең. Оның төрт тармағының әрқайсысы өмірдің, табиғаттың, қоғамның және дүниетанымның түрлі аспектілерін білдіреді.  **Орталық бөлігінде** орналасқан жіліншік өрнегі адамның өмір жолын, оның қозғалысын, дамуын және ұрпақтан ұрпаққа өтетін дәстүрлер мен құндылықтарды бейнелейді.  **Төрт бұрыштағы мүйіз өрнектері** әлемнің төрт бұрышын, төрт негізгі тіршілік көзін және өмірдің төрт кезеңін білдіреді. Бұл өрнек көбінесе табиғаттың күштері мен рухани дүниенің бірлігін көрсетеді.  C:\Users\Epson\Downloads\a5cd4c2f70fc9819ec16b468819e84ce-800x.jpg  Топтық жұмыс, жеке тапсырмалар немесе практикалық жұмыс өткізу. | | Оқушыларға төртқұлақ өрнегінің бірін таңдап, оны сызу тапсырмасын беру.  Оқушылар өз жұмыстарының мағынасын түсіндіреді. | | Оқушыларды мадақтау  C:\Users\Epson\Downloads\6f6d225777d48db014b0630de186c556.jpg | C:\Users\Epson\Downloads\6861992958.jpg  Төртқұлақ өрнегінің үлгілері.  Плакаттар, слайдтар.  Қағаз, қарындаш, түсті қаламдар. |
| Сабақтың соңы | Сабақты қорытындылау, оқушылардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтау  C:\Users\Epson\Downloads\6491ba292a039235648da5fe60f04458-800x.jpg  Үй тапсырмасын беру, оны қалай орындау керектігін түсіндіру. | | Оқушылардың жауаптарын тыңдап, сабақты қорытындылау | | Оқушыларды мадақтау | маркерлер, стикерлер. |