

«Мыңжасар Маңғытаев атындағы №43 жалпы білім беретін мектеп» КММ бейнелеу өнері мұғалімі Курманбекова Сауле Турсынташовна

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **«Әрбір ою-өрнектердің шығу тарихы»** |
| Педагогтің аты-жөні | Курманбекова Сауле |
| Күні: |  |
| Сабақ | Бейнелеу өнері |
| Сынып:  | Қатысушылар саны: - | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Төртқұлақ  өрнектің  ортасы  жіліншік  өрнегі  тектес  болып  келетін, төрт  тармағына  мүйіз  өрнегі  қондырылған  ең   көне  ою – өрнек түріне жатады |
| Оқу мақсаты  | Қазақ халқының ою-өрнекке деген тағдыры туралы көркемдік тарихи анықтау;Оюларды оқыту арқылы шығарманы бөлімдерге бөліп, түрлерін анықтау; Есте сақтау қабілетін , ақыл – ой тәрбиесін дамыту |
| Сабақтың мақсаты | Қазақ халқының ою-өрнекке деген тағдыры туралы көркемдік тарихи шындығын бағалайды. Топтық оқыту арқылы шығарманы бөлімдерге бөліп талдайды. Көркемдік тарихын аша отырып, адамгершілік пен парасаттылыққа тәрбиелейді |
| Сабақ барысы |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Сабаққа дайындық, оқушылармен амандасу. Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын түсіндіру. **«Бес саусақ» әдісі** арқылы өткен материалды қайталау, жаңа білімге негіз салу.Жаңа материалды түсіндіру, тақырып бойынша негізгі ұғымдарды ашу.  | Оқушылармен сұрақ-жауап, қысқаша сұрау арқылы білімдерін пысықтайды. |  Бес саусақ арқылы бағалау | C:\Users\Epson\Downloads\440422_1.jpeg |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа сабақ**. **«Ашық микрофон» әдісі**арқылы оқушыларды жаңа тақырыппен таныстыру, түсіндірмелер мен мысалдар беру. Төртқұлақ өрнегінің құрылымы мен мағынасы туралы түсіндіру.Жіліншік және мүйіз өрнектерінің символи-касын талқылау. Төртқұлақ өрнегінің тарихы мен шығу тегін зерттеу.**Төртқұлақ өрнегінің сипаттамасы мен мағынасы****Өрнектің құрылымы:** Төртқұлақ өрнегі өзінің атауынан көрініп тұрғандай, төрт тармақтан тұрады. Бұл төрт тармақтың ортасында **жіліншік өрнегі** орналасқан, ал төрт бұрышына **мүйіз өрнектері** қондырылған.**Жіліншік өрнегі** — бұл ұзын сызықтан құралған, жиі жұмыр немесе түзу сызық түрінде бейнеленетін элемент. Ол күш, қозғалыс, өмірдің ұрпақтан ұрпаққа жалғасуын білдіреді.**Мүйіз өрнегі** — бұл әдетте жануардың, әсіресе, бұғының немесе қошқардың мүйізін білдіретін элемент. Мүйіз — қазақ мәдениетінде күштің, ерліктің және байлықтың белгісі.**Төртқұлақ өрнегінің мағынасы:**Төртқұлақ өрнегінің мағынасы өте терең. Оның төрт тармағының әрқайсысы өмірдің, табиғаттың, қоғамның және дүниетанымның түрлі аспектілерін білдіреді.**Орталық бөлігінде** орналасқан жіліншік өрнегі адамның өмір жолын, оның қозғалысын, дамуын және ұрпақтан ұрпаққа өтетін дәстүрлер мен құндылықтарды бейнелейді.**Төрт бұрыштағы мүйіз өрнектері** әлемнің төрт бұрышын, төрт негізгі тіршілік көзін және өмірдің төрт кезеңін білдіреді. Бұл өрнек көбінесе табиғаттың күштері мен рухани дүниенің бірлігін көрсетеді.C:\Users\Epson\Downloads\a5cd4c2f70fc9819ec16b468819e84ce-800x.jpgТоптық жұмыс, жеке тапсырмалар немесе практикалық жұмыс өткізу. | Оқушыларға төртқұлақ өрнегінің бірін таңдап, оны сызу тапсырмасын беру.Оқушылар өз жұмыстарының мағынасын түсіндіреді. | Оқушыларды мадақтауC:\Users\Epson\Downloads\6f6d225777d48db014b0630de186c556.jpg |  C:\Users\Epson\Downloads\6861992958.jpgТөртқұлақ өрнегінің үлгілері.Плакаттар, слайдтар.Қағаз, қарындаш, түсті қаламдар. |
| Сабақтың соңы | Сабақты қорытындылау, оқушылардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтауC:\Users\Epson\Downloads\6491ba292a039235648da5fe60f04458-800x.jpgҮй тапсырмасын беру, оны қалай орындау керектігін түсіндіру. | Оқушылардың жауаптарын тыңдап, сабақты қорытындылау | Оқушыларды мадақтау | маркерлер, стикерлер. |